








Condado: Essex  
 Distrito: Essex County Schools of Technology  
 91 West Market St  
 Newark, NJ 07103

2022-2023  
 Director de escuela: Mr. Jenabu Williams  
[Sitio web de la escuela](#)  
 973-412-2204

	<b>503</b> Total de estudiantes		<b>09-12</b> Grados que ofrece		<b>11.3%</b> Estudiantes de inglés
	<b>0.4%</b> Estudiantes con discapacidades		<b>10.0 years</b> Experiencia docente promedio		<b>86.1%</b> De escasos recursos económicos
	<b>9:1</b> Proporción de alumnos por maestro				

Los informes resumidos tienen como objetivo proporcionar a los padres, educadores y comunidades los aspectos más destacados del distrito, junto con un resumen de alto nivel de qué tan bien se está desempeñando una escuela o un distrito. Le recomendamos que utilice estos informes para:

- **Obtener más información** sobre esta escuela o distrito al ver el informe detallado. Use el enlace en el menú "Ir a" en la parte superior derecha.
- **Iniciar conversaciones** con miembros de la comunidad escolar y realizar preguntas. Utilice las guías de una página en la [página de Recursos](#) para obtener sugerencias.
- **Involucrarse** con las comunidades escolares para identificar dónde les está yendo bien a las escuelas y dónde pueden mejorar.

## Aspectos Destacados de la Escuela Informados por el Distrito

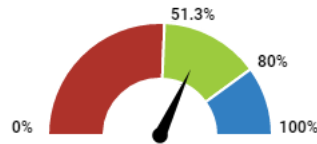
- Early College Initiative offered in the Technology Enhanced Active Learning Center in which students earn college credits towards an Associate's Degree in Liberal Arts through Essex County College.
- Certifications in Certified Nursing Assisting, Medical Assisting, Dental Support Technician; 126-OSHA 10-Hour General Industry. Dual enrollment with Rutgers University
- CS127-OSHA 10-Hour Manufacturing, Recreational Flyer Drone License, MOS Word 2019 Certification and MOS Excel 2019 Certification, ASE and AWS Certification.

## ¿Cómo se desempeñaron los estudiantes en las evaluaciones?

Esta sección muestra el porcentaje de estudiantes que cumplieron o superaron las expectativas en las evaluaciones estatales (NJSLA y DLM). Este porcentaje refleja la tasa de competencia federal que realiza ajustes a la tasa de competencia si la tasa de participación fue inferior al 95 % para garantizar que se informe sobre al menos el 95 % de los estudiantes. El gráfico indica si el desempeño estuvo por encima del promedio estatal o por encima de la meta a largo plazo del estado del 80%.

### Artes del lenguaje inglés

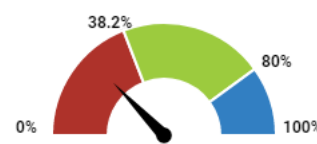
- Debajo del Estado: 0 - 51.2%
- Cumplió el Estado: 51.3 - 79.9%
- Objetivo Cumplido: 80 - 100%



**63.9%**  
Cumplió el Estado

### Matemáticas

- Debajo del Estado: 0 - 38.1%
- Cumplió el Estado: 38.2 - 79.9%
- Objetivo Cumplido: 80 - 100%



**25.5%**  
Debajo del Estado

### Cómo utilizar este informe

- 1 **Aprende más** al ver este informe completo y los informes de otras escuelas y distritos. Utilice la barra de menú verde en la parte superior de la página para moverse entre las diferentes secciones del informe.
- 2 **Inicie conversaciones** con los miembros de la comunidad escolar y haga preguntas. Usa nuestras guías para sugerencias.
- 3 **Involucrarse** con las comunidades escolares para identificar dónde les va bien a las escuelas y dónde pueden mejorar.



[www.state.nj.us/education](http://www.state.nj.us/education)  
[www.njschooldata.org](http://www.njschooldata.org)



[reportcard@doe.nj.gov](mailto:reportcard@doe.nj.gov)

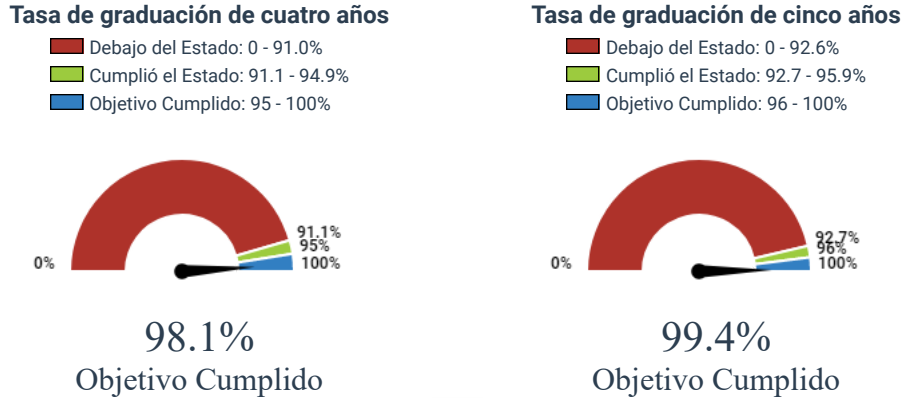
## ¿Están los estudiantes en riesgo?

Esta sección muestra el porcentaje de estudiantes que estuvieron ausentes durante el 10% o más de los días matriculados en comparación con el promedio estatal.



## ¿Se están graduando los estudiantes?

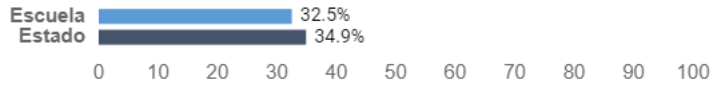
Esta sección muestra las tasas de graduación de cuatro y cinco años. Este es el porcentaje de estudiantes que se gradúan de la escuela secundaria dentro de los cuatro o cinco años posteriores a haber ingresado a la escuela secundaria.



## ¿Están los estudiantes listos para la universidad y la carrera profesional?

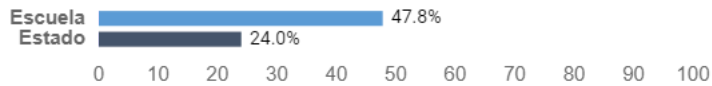
### AP/IB Cursos:

Porcentaje de estudiantes de 11º y 12º grado matriculados en uno o más cursos de Colocación Avanzada (AP) o de Bachillerato Internacional (IB)



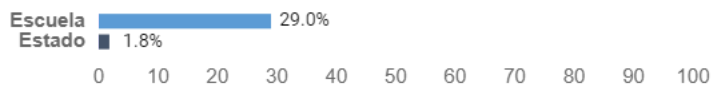
### Inscripción Dual:

Porcentaje de estudiantes de 11º y 12º grado matriculados en uno o más cursos de inscripción dual, que es un curso que permite a los estudiantes de secundaria inscribirse en cursos universitarios para obtener créditos antes de graduarse



### Credenciales valoradas en la industria

Porcentaje de estudiantes de 9º a 12º grado que obtuvieron una o más credenciales valoradas por la industria durante el año escolar. Las credenciales valoradas por la industria son títulos, diplomas, certificados o certificaciones reconocidos que se otorgan para una ocupación.



### Cómo utilizar este informe

- Aprende más** al ver este informe completo y los informes de otras escuelas y distritos. Utilice la barra de menú verde en la parte superior de la página para moverse entre las diferentes secciones del informe.
- Inicie conversaciones** con los miembros de la comunidad escolar y haga preguntas. Usa nuestras guías para sugerencias.
- Involucrarse** con las comunidades escolares para identificar dónde les va bien a las escuelas y dónde pueden mejorar.