

Plan de retorno seguro a la enseñanza presencial y continuidad de los servicios de la LEA

Nombre de agencia educativa local (LEA): Escuelas de Tecnología del condado de Essex

Fecha: 14/6/2021

Fecha de revisión (10/19/2022):

1. Manteniendo la salud y la seguridad

Para cada estrategia de mitigación que se presenta a continuación (A-H), describa cómo la LEA mantendrá la salud y la seguridad de los estudiantes, los educadores y el resto del personal, y en qué medida ha adoptado políticas, y una descripción de las mismas, sobre cada una de las siguientes recomendaciones de seguridad establecidas por los centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC).

A. Uso universal y correcto de mascarillas (límite de 1000 caracteres)

El distrito continuará siguiendo los lineamientos del CDC, gobernador Murphy y del Departamento de Salud del condado de Essex con respecto al uso de mascarillas. Nuestro distrito hizo que el uso de máscaras en las escuelas sea opcional para los estudiantes, el personal y los visitantes a partir del 7 de marzo. El distrito también seguirá la guía del CDC y la del Gobernador al levantar el mandato de usar máscaras en los autobuses escolares. Sin embargo, los estudiantes y el personal pueden continuar usando máscaras protectoras para mayor protección si así lo prefieren. No se tolerará ninguna reacción adversa de ningún individuo enmascarado en nuestras instalaciones escolares o en los terrenos escolares. Nuestro distrito continuará monitoreando la situación y tomando medidas para prevenir la propagación del virus para mantener un ambiente de aprendizaje seguro y saludable. Sin embargo, si hubiera una tendencia al alza en los casos de COVID-19, nuestro distrito puede requerir el uso obligatorio de máscaras.

B. Distanciamiento físico (por ejemplo, empleo de cohortes/agrupaciones)

Para minimizar la transmisión del virus Covid-19, se harán cumplir las pautas de distanciamiento social entre los estudiantes y el personal. El distrito se asegurará de que los estudiantes estén sentados a distancias seguras dentro del salón de clases, las cafeterías y los lugares de reunión. También se pueden tomar otras medidas, como el uso de barreras físicas entre escritorios y estaciones de trabajo en las oficinas. Las pautas de distanciamiento físico entre los estudiantes y el personal también se aplicarán durante las horas de llegada y salida para minimizar las aglomeraciones, incluso en los puntos de entrega y recogida. Se establecerán procedimientos de salida, que incluye directivas de transición y caminos que limiten la mezcla de cohortes de estudiantes. Hay entrada y salida escalonada de estudiantes hacia y desde las escuelas. Los estudiantes de educación especial y los pasajeros de autobús tienen prioridad para disminuir el tráfico peatonal. Además, se proporcionó señalización para recordar a los estudiantes y padres el patrón de flujo de tráfico a la entrada y salida de la escuela. Durante la salida, los estudiantes están supervisados por el personal para garantizar que se observe el distanciamiento social.

C. Protocolo para lavado de manos y síntomas respiratorios (límite de 1000 caracteres)

Los estudiantes son requeridos a lavarse las manos durante al menos veinte segundos a intervalos regulares durante la jornada escolar y siempre antes de comer, después de ir a los servicios higiénicos y después de sonarse la nariz, toser y/o estornudar. Se revisó con los estudiantes un procedimiento de cinco pasos para el lavado de manos: 1. Mojarse las manos con agua corriente y limpia y aplicar jabón. 2. Enjabonar las manos, incluso el dorso, entre los dedos y debajo de las uñas. 3. Frotar las manos durante al menos 20 segundos. 4. Enjuagar bien las manos con agua corriente y limpia. 5. Secarse las manos con una toalla limpia o con un secador de manos.

También se instalaron y mantuvieron estaciones de desinfección de manos en lugares clave con desinfectantes para manos a base de alcohol. Las estaciones están en cada aula, en las entradas y las salidas de los edificios, cerca de los comedores y de los servicios higiénicos. El procedimiento para utilizar correctamente los desinfectantes de manos fue revisado con los estudiantes y el personal.

Además, se recuerda a los estudiantes y al personal que utilicen la siguiente pauta al toser o estornudar: 1. Cubrirse la boca y la nariz con un pañuelo de papel al toser o estornudar. 2. Tirar los pañuelos usados a la basura. 3. Si no hay pañuelos de papel disponibles, se debe toser o estornudar tapándose con el codo, no con las manos. 4. Lavarse las manos después de sonarse la nariz, toser o estornudar.

D. Limpieza y mantenimiento de instalaciones saludables, incluso la mejora de la ventilación (límite de 1000 caracteres)

Los profesores y los estudiantes colaboran con el personal de mantenimiento para promover un entorno limpio y saludable para todos en cada escuela. Cada aula tendrá estaciones de saneamiento adicionales que incluirán guantes y paños desinfectantes. Los estudiantes y los profesores limpiarán las zonas de mayor contacto después de cada clase para reducir la exposición para la siguiente clase.

A lo largo de la jornada laboral, el personal de mantenimiento seguirá una rutina de limpieza de superficies en las zonas de mayor contacto, como los baños, los pasamanos, los botones de las máquinas expendedoras y los ascensores, y las fuentes de agua potable. Los turnos posteriores de mantenimiento realizan la limpieza normal completa de todas las áreas, como los pupitres y las sillas de las aulas, las mesas y las sillas de los comedores, las manijas de las puertas y las placas de empuje, las cocinas y los baños, los interruptores de luz, las manijas de los equipos, los teléfonos compartidos, los escritorios compartidos, los teclados y los ratones de las computadoras compartidas, para que estén listos para el siguiente día escolar. Se utiliza un desinfectante/limpiador antiséptico aprobado por la Agencia de Protección Ambiental (EPA). Adicionalmente, todas las escuelas se someten a una limpieza profunda al menos una vez a la semana con desinfectante y limpiador antiséptico.

De igual modo se ha mejorado la calidad del aire con la instalación de purificadores de aire con tecnología de ionización bipolar en los sistemas de calefacción, ventilación y aire acondicionado.

E. Rastreo de contactos en combinación con aislamiento y cuarentena, en colaboración con los departamentos de salud estatales, locales, territoriales o tribales (límite de 1000 caracteres)

Trabajando con las pautas de los CDC y el Departamento de Salud del Condado de Essex, se estableció un procedimiento para realizar el rastreo de contactos. Tras la notificación de un caso positivo en una de las escuelas, el distrito trabajará con la persona para recordar a todas las personas con las que ha tenido contacto cercano durante el tiempo que pueden haber sido infecciosas. El distrito también utilizará su Sistema de Información Estudiantil para identificar de manera eficiente a los estudiantes y al personal que puedan haber estado en contacto con la persona que dio positivo en la prueba. Las personas afectadas serán notificadas de las posibles consecuencias de la exposición sin revelar la identidad de la persona infectada. Se informará inmediatamente a los padres de los alumnos que hayan podido estar en contacto con un caso positivo para que puedan recoger a sus hijos del colegio. Los estudiantes en contacto con un caso positivo estarán en cuarentena hasta por 5 días si no están vacunados. Los estudiantes y el personal vacunados continuarán con la educación en persona, pero se recomienda que se hagan la prueba en 3 a 5 días. Las áreas afectadas, incluidas las aulas, también se asegurarán y desinfectarán.

F. Pruebas de diagnóstico y de detección

El distrito alienta a los estudiantes y al personal a realizar exámenes en el hogar para determinar la ausencia de síntomas del virus: control de temperatura elevada, dolor de garganta, tos o dificultad para respirar, diarrea, vómitos o dolor abdominal y la aparición de dolor de cabeza intenso o fiebre. Se le pide a cualquier persona que muestre síntomas que se aisle durante al menos 5 días desde que aparecieron los síntomas por primera vez y que dé negativo antes de regresar a la escuela. El distrito también continúa realizando evaluaciones en persona para los estudiantes y el personal, cuando es necesario. Los visitantes son evaluados a través de un formulario de evaluación de síntomas con preguntas de bienestar. Los maestros y el personal evalúan a los estudiantes a lo largo del día, incluso les preguntan cómo se sienten y sobre su bienestar general.

El distrito ya ha desarrollado un protocolo para aquellos que presentan síntomas de Covid-19. Con los servicios de una enfermera de tiempo completo en cada escuela, cualquier persona que muestre síntomas del virus está aislada de los demás dentro del área de la clínica. La(s) persona(s) será(n) aislada(s) mientras esperan a que la recojan o abandonen las instalaciones por su cuenta. El objetivo del distrito es crear un ambiente seguro y saludable para los estudiantes y el personal.

G. Esfuerzos por proporcionar vacunas a los educadores, al resto del personal y a los estudiantes, si son elegibles

Con reuniones semanales del personal realizadas en el año escolar 2020-21 y 2021-22, se comunicaron y recomendaron los beneficios de vacunarse. El distrito también planificó campañas de vacunación en las que se acomodó al personal con un horario específico y tiempo de viaje para vacunarse. Muchos aprovecharon la oportunidad y ahora están completamente vacunados. El distrito continuará alentando y acomodando al personal y los estudiantes para que se vacunen a medida que sean elegibles. Existe un sistema para determinar el estado de vacunación de los estudiantes y el personal. Sin embargo, si el distrito no puede determinar el estado de vacunación de estudiantes o personal individuales, se considera que esas personas no están completamente vacunadas.

H. Adaptaciones adecuadas para los niños con discapacidad con respecto a las políticas de salud y seguridad

El distrito cuenta con políticas que garantizan que se aborden y satisfagan las necesidades de los estudiantes con discapacidades. Con todas las escuelas del distrito implementando programas en toda la escuela, los estudiantes reciben servicios equitativos como se describe en sus respectivos planes individuales. Los fondos de varias fuentes también se coordinan para que los estudiantes tengan acceso a recursos específicos que aborden sus necesidades individuales.

Con un personal dedicado al éxito de los estudiantes con discapacidades, el progreso de los estudiantes se supervisa individualmente. El personal escolar designado se asegura de que los estudiantes reciban las adaptaciones adecuadas hacia y desde la escuela, junto con modificaciones educativas en el salón de clases. También se toman medidas para garantizar que naveguen con seguridad por el edificio a medida que avanzan durante el día escolar para acceder a los recursos de aprendizaje y participar en actividades.

2. Asegurando la continuidad de los servicios

A. Describa cómo la LEA garantizará la continuidad de los servicios, incluidos, entre otros, los servicios para atender las necesidades académicas de los estudiantes y las necesidades sociales, emocionales, de salud mental y de otro tipo de los estudiantes y del personal, que pueden incluir los servicios de salud y alimentación de los estudiantes (límite de 1000 caracteres)

El distrito continuará involucrando a varias partes interesadas en la planificación e implementación de programas que aborden las necesidades de los estudiantes y el personal. Con la expectativa del personal y los estudiantes en las escuelas, se toman medidas para garantizar que se satisfagan las necesidades académicas de los estudiantes en el dominio de los estándares curriculares clave. El rendimiento de los estudiantes se supervisa de cerca y los que tienen dificultades se identifican para recibir apoyo específico. El programa de apoyo académico que aborda las necesidades de los estudiantes en varias áreas de contenido se ha restaurado y ampliado. Además, existen programas que abordan la salud social, emocional y mental de los estudiantes y el personal. Se ofrece más apoyo continuo con la contratación de consultores expertos en estas áreas. También se capacitará al personal local para ofrecer servicios a los estudiantes.

Con la experiencia y la planificación del año anterior, el servicio de alimentos para los estudiantes no ha sido ininterrumpido. Las comidas se distribuyen diariamente durante toda la semana mientras las escuelas están en sesión. Las comidas también están disponibles para recoger cuando la instrucción se entrega de forma remota.