



**Essex County Schools of
Technology**
Annual Title I Meeting
2022-23
October 5, 2022

1

Reunión anual del Título I de las Escuelas de Tecnología del condado de Essex 2022-23 5 de octubre del 2022

2

Agenda

- What is Title I?
- Purpose of Title 1
- Title 1 Schools
- School-wide Plan and Goals
- Parent Involvement Policy and School-Parent Compact
- Parents' Rights Under Title I
- Uses of Funds
- What next?

Agenda

¿Qué es el Título I?

Propósito del Título 1

Escuelas de Título 1

Plan y metas para toda la escuela

Política de participación de los padres y acuerdo entre la escuela y los padres

Derechos de los padres bajo el Título I

Usos de fondos

¿Qué sigue?

What is Title I?

The nation's oldest and largest federally funded program designed to provide **supplemental assistance** to school systems across the country for struggling students and those living at or near poverty.

¿Qué es el Título I?

Título I es el programa financiado por el gobierno federal más antiguo y más grande del país diseñado para brindar asistencia complementaria a los sistemas escolares de todo el país para estudiantes con dificultades y aquellos que viven en la pobreza o cerca de ella.

Purpose of Title I

- To ensure all children have a fair, equal, and significant opportunity to obtain a **high-quality education** and reach, at a minimum, **proficiency on challenging state academic achievement standards** and state academic assessments.

Proposito de Titulo I

- Asegurar que todos los niños tengan una oportunidad justa, igualitaria y significativa de obtener una educación de alta calidad y alcanzar, como mínimo, la competencia en los desafiantes estándares estatales de rendimiento académico y evaluaciones académicas estatales.

Title 1 Schools

Federal guidelines require Title I schools to hold an Annual Parent Meeting to explain and discuss the **Title I School-Wide Program** and its requirements.

- Newark Tech
- Payne Tech
- West Caldwell Tech

Title 1 Escuelas

Las pautas federales requieren que las escuelas del Título I celebren una reunión anual de padres para explicar y discutir el Programa y los requisitos de toda la escuela del Título I.

- Newark Tech
- Payne Tech
- Tecnología de West Caldwell

School-Wide Program

Purpose:

“The purpose of a schoolwide program is to improve academic achievement throughout a school so that all students, particularly the lowest-achieving students, demonstrate proficiency related to the challenging State academic standards...”

[34 C.F.R. 200.25]

Three Core Elements:

- Comprehensive Needs Assessment
- Comprehensive Plan (Annual School Plan -ASP) and
- Comprehensive Evaluation

Goals of District

1. Improving Student Attendance:

By June 2023, the rate of chronic absenteeism will be less than 5%

2. Improving Student Performance in ELA:

By June 2023, the proficiency rate in ELA will be at least 60.6%

3. Improving Student Performance in Math:

By June 2023, the proficiency rate in Math will be at least 39.7%

4. Improving College and Career Readiness:

By June 2023, at least 69% and 49% of the juniors will meet the college readiness benchmark in EBRW and Math, respectively

Metas del Distrito

13

- 1. Mejorando la asistencia de los estudiantes:
Para junio de 2023, la tasa de absentismo crónico será menos del 5%**
- 2. Mejorar el rendimiento de los estudiantes en ELA:
Para junio de 2023, la tasa de competencia en ELA ser al menos 60.6%**
- 3. Mejorar el rendimiento de los estudiantes en matemáticas:
Para junio de 2023, la tasa de competencia en matemáticas ser al menos 39.7%**
- 4. Mejora de la preparación universitaria y profesional:
Para junio de 2023, al menos el 69% y el 49% de los los juniors cumplirán con la preparación universitaria benchmark en EBRW y Math, respectivamente**

ACCOUNTABILITY MEASURES

- Academic Proficiency
- Graduation Rate
- English Language Proficiency
- School Quality (Attendance)

MEDIDAS DE RESPONSABILIDAD

- Competencia académica
- Tasa de graduación
- Dominio del idioma Inglés
- Calidad escolar o éxito estudiantil

Parent Involvement Policy

- Convene **an annual meeting** to inform parents of Title I students of Title I requirements and their rights to be involved in the Title I program.
- Provide parents of Title I students with **timely information** about Title I programs.
- Assist parents in understanding academic content standards, assessments, and how to **monitor and improve the achievement** of their children.

Política de participación de los padres

- Convocar una reunión anual para informar a los padres de los estudiantes del Título I sobre los requisitos del Título I y sus derechos a participar en el programa del Título I.
- Proporcionar a los padres de los estudiantes de Título I información oportuna sobre los programas de Título I.
- Ayudar a los padres a comprender los estándares de contenido académico, las evaluaciones y cómo monitorear y mejorar el rendimiento de sus hijos.

School-Parent Compact

18

School/Teacher Responsibilities

- *Provide effective instruction and resources*
- *Provide frequent updates on Student Progress*
- *Parental Involvement training*
- *Facilitate Conferences (Parent/Teachers)*

➤ **Family Responsibilities**

- *Monitoring student progress*
- *Monitor attendance to classes*
- *Make sure assignments are completed.*

➤ **Student Responsibilities**

- *Complete all assignments on time and ask for help when needed*
- *Attend Academic Support Classes, if recommended*
- *Read at least 30 minutes every day outside of school time.*

Acuerdo entre la escuela y los padres

19

- Responsabilidades de la escuela / maestro
 - - Proporcionar instrucción y recursos efectivos
 - - Proporcionar actualizaciones frecuentes sobre el progreso del estudiante
 - - Taller de participación de los padres
 - - Facilitar conferencias (padres / maestros)
- Responsabilidades familiares
 - - Seguimiento del progreso de los estudiantes
 - - Supervisar la asistencia a clases
 - - Asegúrese de que se completen las asignaciones.
- Responsabilidades del estudiante
 - - Complete todas las tareas a tiempo y solicite ayuda cuando sea necesario
 - - Asistir a clases de apoyo académico si se selecciona.
 - - Leer al menos 30 minutos todos los días fuera de hora de la Escuela.

Parent Right To Know

20

- Whether the teacher has **met State qualification** and licensing criteria levels and subject areas in which the teacher provides instruction;
- Whether the teacher is teaching under emergency or other provisional status through which State qualification or licensing criteria have been waived;
- Whether the teacher is **teaching in the field of discipline** of the certification of the teacher and
- Whether your child is provided services by paraprofessionals and, if so, their qualifications.

Derecho de los padres a saber

21

- Si el maestro ha cumplido con los niveles de los criterios estatales de calificación y licencia y las materias en las que el maestro brinda instrucción;
- Si el maestro está enseñando en situación de emergencia u otro estado provisional a través del cual se han renunciado a los criterios estatales de calificación o licencia;
- Si el maestro está enseñando en el campo de la disciplina de la certificación del maestro; y
- Si su hijo/hija recibe servicios de paraprofesionales y, de ser así, sus calificaciones.

2022-23 Allocations

- Title 1: \$1,617,073
- Title 2A: \$143,606
- Title III: \$32,729
- Title IV: \$117,718

Asignaciones 2022-23

- Título 1: \$ 1,617,073
- Título 2A: \$ 143,606
- Título III: \$ 32,729
- Título IV: \$ 117,718

Uses of Title I Funds

\$1,617,073

- Salaries and benefits for Math and ELA teachers
- Program administration
- Parental and community outreach
- **Academic support (summer, before and after school, Saturday)**
- Instructional supplies, ChromeBooks
- **Supplemental programs-Albert.io, Marco Learning, EMath Instruction, Math XL, Vocabulary.com**
- Assessments (Local Diagnostic, Assessment of Performance toward Proficiency in Languages (AAPPL), Accuplacer)

Usos de los fondos del Título I

\$ 1,617,073

- Salarios y beneficios para maestros de matemáticas y ELA
- Administración del programa
- Alcance de los padres y la comunidad
- Apoyo académico (verano, antes y después de clases, Sábado)
- Suministros de instrucción
- Programas suplementarios: Albert.io, Marco Learning,
- Instrucción EMath, Math XL, Vocabulary.com
- Evaluaciones (Terra Nova, Evaluación del desempeño hacia el dominio de idiomas (AAPPL), Accuplacer

Uses of Title 2A Funds

\$143,606

- Teacher salary - classroom reduction
- Professional development, PD consultants
- Ongoing teacher support and training

Usos de los fondos del Título 2A \$143,606

- Salario de maestro - reducción de aula
- Desarrollo profesional, consultores
- Apoyo y formación continua a los profesores

Uses Title III (\$32,729) Funds

- Academic Support (EL academy after school)
- Instructional Supplies
- Supplemental Programs- READ 180, Continental E-books, NewsELA, Learning Ally
- Professional Development
- Parental Outreach

Utiliza fondos del Título III (\$ 32,729)

- Apoyo académico (academia EL después colegio)
- Suministros de instrucción
- Programas suplementarios: LEER 180, Continental E-books, NewsELA, Learning Ally
- Desarrollo profesional
- Alcance de los padres

Uses of Title IV Funds (\$117,718)

- Well-Rounded Educational Opportunities
- Accelerated Learning Program-Dual college credit program
- Safe and Healthy schools
 - Counseling and mentoring
 - Activities in PhysEd Classes
- Effective use of Technology

Usos de los fondos del Título IV (\$ 117,718)

- Oportunidades educativas bien redondeadas
- Programa de aprendizaje acelerado:
universidad dual
- programa de crédito
- Escuelas seguras y saludables
- Asesoramiento y tutoría
- Uso efectivo de la tecnología

ESSER Funds

32

- Coronavirus Aid, Relief, and Economic Security Act - CARES: **\$1,208,318**
- Elementary and Secondary School Emergency Relief Funds: **\$5,027,285**
- American Rescue Plan (ARP): **\$10,962,206**

What Next?

33

- Continue to monitor your child's progress and intervene when necessary
- Reach out if you or your child needs assistance
- Stay active in your child's education
- Participate in school activities

¿Qué sigue?

34

- Continúe monitoreando el progreso de su hijo/hija e intervenir cuando sea necesario
- Comuníquese si usted o su hijo necesitan asistencia
- Mantente involucrado

➡ **Thank you!**

 **GRACIAS!**