

## ESSEX COUNTY SCHOOLS OF TECHNOLOGY PROCESO DE ADMISIÓN

- Padres/estudiantes completan la solicitud en línea antes de la fecha de cierre
- La solicitud con un ensayo completo se envía a la Escuela con el Programa de Elección
- Los estudiantes toman la Evaluación Diagnóstica en Alfabetización y Matemáticas  
**(Los padres/ estudiantes deben completar el formulario de confirmación de registro de evaluación de diagnóstico electrónico)**
- El personal de la escuela revisa los puntajes de la evaluación diagnóstica, la solicitud y el ensayo para determinar los candidatos a la entrevista
- El personal de la escuela programa entrevistas para candidatos seleccionados
- El Comité de Admisión Escolar revisa todos los registros de los estudiantes, incluidas las transcripciones académicas, los informes de progreso, los registros de asistencia, los puntajes de exámenes estandarizados, los registros de disciplina, el IEP o el estado / información de evaluación actual, los registros de salud, etc.) de los estudiantes que están siendo considerados para la admisión.
- La información se clasifica según la rúbrica establecida.

<p>A. Calificaciones académicas _____ de 20</p> <p>B. NJSLA Scores _____ de un máximo de 20</p> <p>C. Terra Nova obtiene una puntuación _____ de 20</p> <p>D. Asistencia Score _____ sobre 10</p> <p>E. Disciplina Score _____ sobre 10</p> <p>F. Ensayo Score _____ sobre 10</p> <p>G. Entrevista Score _____ sobre 10</p> <p style="text-align: right;"><b>Total _____ de 100</b></p>
---

### A. Rúbrica de grado académico (GPA)

A = 20 pts.

B = 15 pts.

C = 10 pts.

D = 5 pts.

**Valor total de puntos \_\_\_\_\_**

### B. NJSLA

#### Rúbrica

#### Matemática

#### Artes.

Level 5            10

10 Puntos matemáticos \_\_\_\_\_

Level 4            8

8 Puntos ELA \_\_\_\_\_

Level 3            6

6 Puntos ELA \_\_\_\_\_

Level 2            4

4 Puntos ELA \_\_\_\_\_

Level 1            2

2 Puntos ELA \_\_\_\_\_

**Valor total de puntos \_\_\_\_\_**

**C. Rúbrica de evaluación diagnóstica**

<u>Score Range</u>	<u>Math</u>	<u>Lang. Arts /Reading Comp</u>	
Level 3	10	10	Puntos matemáticos _____
Level 2	7	7	
Level 1	3	3	Puntos de lectura _____

**Valor total de puntos \_\_\_\_\_**

**D. Rúbrica de asistencia**

<u>Number of Unexcused Absences in Grade 8</u>	<u>Points</u>	
0 - 2	10	
3 - 5	8	
6 - 8	6	
9 - 11	4	
12 - 14	2	
14+	0	

**Valor total de puntos \_\_\_\_\_**

**E. Rúbrica de asistencia**

<u>Number of Incidents in Grade 8</u>	<u>Points</u>	
0	10	
1 - 2	8	
3 - 4	6	
5 - 6	4	
7 - 8	2	
8+	0	

**Valor total de puntos \_\_\_\_\_**

**F. Puntuación del ensayo**

<u>Level</u>	<u>Points</u>	
1	10	
2	7	
3	4	

**Valor total de puntos \_\_\_\_\_**

**G. Puntuación de la entrevista**

<u>Level</u>	<u>Points</u>	
1	10	
2	7	
3	4	

**Valor total de puntos \_\_\_\_\_**

**Total de puntos (Suma de A, B, C, D, E, F & G) \_\_\_\_\_**

- Los puntos totales de los estudiantes se comparan con otros que se aplican a la misma escuela.
- Los no aceptados serán enviados a su segunda y tercera opción.
- Aquellos que no sean aceptados en esta etapa serán colocados en una lista de espera del distrito.
- Se abordarán los factores para los estudiantes seleccionados con respecto a la provisión de modificaciones y servicios para los estudiantes de IEP, 504 y EL.

**Los directores de escuela tendrán la capacidad de considerar circunstancias atenuantes con respecto a la admisión o denegación de admisión o colocación.**