

Plan de retorno seguro a la enseñanza presencial y continuidad de los servicios de la LEA

Nombre de agencia educativa local (LEA): Escuelas de Tecnología del condado de Essex

Fecha: 14/6/2021

Fecha de revisión (23/09/2021):

1. Manteniendo la salud y la seguridad

Para cada estrategia de mitigación que se presenta a continuación (A-H), describa cómo la LEA mantendrá la salud y la seguridad de los estudiantes, los educadores y el resto del personal, y en qué medida ha adoptado políticas, y una descripción de las mismas, sobre cada una de las siguientes recomendaciones de seguridad establecidas por los centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC).

A. Uso universal y correcto de mascarillas (límite de 1000 caracteres)

El distrito continuará siguiendo los lineamientos de los CDC, del gobernador Murphy y del Departamento de Salud del condado de Essex con respecto al uso de mascarillas. Si es necesario, los estudiantes, el personal y los visitantes deben llevar cubiertas faciales en el campus, incluso cuando se practica el distanciamiento social. Es posible que los estudiantes tengan que llevar cubierta facial durante toda la jornada escolar: en las aulas, la cafetería, los pasillos, durante las actividades extraescolares, en los autobuses escolares y en otros espacios compartidos. En los casos en los que los estudiantes y el personal puedan tener un problema médico para el cual una cubierta facial pueda ser un perjuicio, se tomarán otras medidas de seguridad apropiadas. El distrito proporcionará a los miembros del personal y a los estudiantes mascarillas de tela reutilizables para garantizar que cada persona en el campus tome las precauciones de seguridad adecuadas.

El personal se situará en los puntos de entrada de cada escuela para recordar a los estudiantes que deben llevar cubiertas faciales antes de ingresar al campus. Los estudiantes que sean reincidentes y no lleven mascarilla se les enseñará sobre su importancia, mientras que el profesorado trabajará para utilizar prácticas restaurativas con el fin de alentar a los estudiantes a utilizar una mascarilla. Cada escuela tendrá una persona de contacto sobre el COVID-19 para trabajar en cuestiones de cumplimiento a nivel escolar.

B. Distanciamiento físico (por ejemplo, empleo de cohortes/grupaciones)

Con el fin de minimizar la transmisión del virus que causa el COVID-19, se implementarán y se harán cumplir pautas de distanciamiento social entre los estudiantes y el personal. El distrito se asegurará de que los estudiantes se sienten a distancias seguras dentro de la clase, en las cafeterías y en los lugares de reunión. De igual manera se podrán tomar otras medidas como el uso de barreras físicas entre los pupitres y girar los pupitres para que miren en la misma dirección o hacer que los estudiantes se sienten en un solo lado de las mesas. También se aplicarán pautas de distanciamiento físico entre los estudiantes y el personal durante las horas de llegada y salida para minimizar las aglomeraciones, incluso en los puntos para dejar y recoger a los estudiantes. Se establecerán procedimientos de salida, que incluirán directivas de transición y caminos que limiten la mezcla de cohortes de estudiantes. Habrá entradas y salidas escalonadas de los estudiantes hacia y desde las escuelas. Se dará prioridad a los estudiantes de educación especial y a los usuarios del autobús para reducir el tráfico de personas. Además, se colocará señalización para recordar a los estudiantes y a los padres el patrón de flujo de tráfico a la entrada y a la salida del recinto escolar. Durante la salida, los estudiantes serán supervisados por el personal para garantizar que se respete el distanciamiento social.

C. Protocolo para lavado de manos y síntomas respiratorios (límite de 1000 caracteres)

Los estudiantes deberán lavarse las manos durante al menos veinte segundos a intervalos regulares durante la jornada escolar y siempre antes de comer, después de ir a los servicios higiénicos y después de sonarse la nariz, toser y/o estornudar. Se repasará con los estudiantes un procedimiento de cinco pasos para el lavado de manos: 1. Mojarse las manos con agua corriente y limpia y aplicar jabón. 2. Enjabonar las manos, incluso el dorso, entre los dedos y debajo de las uñas. 3. Frotar las manos durante al menos 20 segundos. 4. Enjuagar bien las manos con agua corriente y limpia. 5. Secarse las manos con una toalla limpia o con un secador de manos.

También se instalarán y mantendrán estaciones de desinfección de manos con desinfectantes a base de alcohol. Las estaciones estarán en cada aula, en las entradas y las salidas de los edificios, cerca de los comedores y de los servicios higiénicos. El procedimiento para utilizar correctamente los desinfectantes de manos se revisará con los estudiantes y el personal.

Además, se recordará a los estudiantes y al personal que utilicen la siguiente pauta al toser o estornudar: 1. Cubrirse la boca y la nariz con un pañuelo de papel al toser o estornudar. 2. Tirar los pañuelos usados a la basura. 3. Si no hay pañuelos de papel disponibles, se debe toser o estornudar tapándose con el codo, no con las manos. 4. Lavarse las manos después de sonarse la nariz, toser o estornudar.

D. Limpieza y mantenimiento de instalaciones saludables, incluso la mejora de la ventilación (límite de 1000 caracteres)

Los profesores y los estudiantes colaborarán con el personal de mantenimiento para promover un entorno limpio y saludable para todos en cada escuela. Cada aula tendrá estaciones de saneamiento adicionales que incluirán guantes y paños desinfectantes. Los estudiantes y los profesores limpiarán las zonas de mayor contacto después de cada clase para reducir la exposición para la siguiente clase.

A lo largo de la jornada laboral, el personal de mantenimiento seguirá una rutina de limpieza de superficies en las zonas de mayor contacto, como los baños, los pasamanos, los botones de las máquinas expendedoras y los ascensores, y las fuentes de agua potable. Los turnos posteriores de mantenimiento realizarán la limpieza normal completa de todas las áreas, como los pupitres y las sillas de las aulas, las mesas y las sillas de los comedores, las manijas de las puertas y las placas de empuje, las cocinas y los baños, los interruptores de luz, las manijas de los equipos, los teléfonos compartidos, los escritorios compartidos, los teclados y los ratones de las computadoras compartidas, para que estén listos para el siguiente día escolar. Se utilizará un desinfectante/limpiador antiséptico aprobado por la Agencia de Protección Ambiental (EPA). Adicionalmente, todas las escuelas se someterán a una limpieza profunda al menos una vez a la semana con desinfectante y limpiador antiséptico.

De igual modo se mejorará la calidad del aire con la instalación de purificadores de aire con tecnología de ionización bipolar en los sistemas de calefacción, ventilación y aire acondicionado.

E. Rastreo de contactos en combinación con aislamiento y cuarentena, en colaboración con los departamentos de salud estatales, locales, territoriales o tribales (límite de 1000 caracteres)

Trabajando con las pautas de los CDC y el Departamento de Salud del Condado de Essex, se estableció un procedimiento para realizar el rastreo de contactos. Tras la notificación de un caso positivo, el distrito se comunicará con el condado para rastrear el movimiento de la persona que dio positivo y asegurar las áreas afectadas. Los administradores y el personal de salud pública trabajarán con los estudiantes o el personal para ayudarlos a recordar a todas las personas con las que han tenido contacto cercano durante el tiempo que pueden haber sido infecciosos. El sistema de información estudiantil también se utilizará para identificar a los estudiantes y al personal afectados. Las personas afectadas serán notificadas de las posibles consecuencias de la exposición sin revelar la identidad de la persona infectada y se les pedirá que se pongan en cuarentena durante 10 días, excepto si están vacunadas. Los contactos recibirán información y apoyo para ayudarlos a comprender su riesgo, qué deben hacer para separarse de otras personas que no están expuestas y cómo controlarse a sí mismos en busca de enfermedades. La persona que dio positivo también se aislará a sí misma durante 10 días, mientras mantiene la distancia social de los demás. La salud del estudiante o miembro del personal será monitoreada de cerca y si los síntomas empeoran o se vuelven severos, se recomendará buscar atención médica.

F. Pruebas de diagnóstico y de detección

El distrito alentará a los estudiantes y al personal a realizar exámenes en el hogar para determinar la ausencia de síntomas del virus: control de temperatura elevada, dolor de garganta, tos o dificultad para respirar, diarrea, vómitos o dolor abdominal y la aparición de dolor de cabeza severo o fiebre. A cualquier persona que muestre síntomas se le preguntará si los síntomas aparecieron por primera vez y la prueba será negativa antes de regresar a la escuela. El distrito también puede continuar realizando evaluaciones en persona a los estudiantes y al personal. Los visitantes serán evaluados a través de un formulario de evaluación de síntomas con preguntas de bienestar. Los maestros y el personal evaluarán a los estudiantes a lo largo del día, incluso preguntarán a los estudiantes cómo se sienten y preguntarán sobre su bienestar general.

El distrito ya ha desarrollado un protocolo para aquellos que exhiben síntomas de Covid-19. Con los servicios de una enfermera de tiempo completo en cada escuela, cualquier persona que presente síntomas del virus será aislada de otras personas dentro del área de la clínica. La (s) persona (s) serán aisladas mientras esperan ser recogidas o dejar las instalaciones por su cuenta. La meta del distrito es crear un ambiente seguro y saludable para los estudiantes y el personal.

G. Esfuerzos por proporcionar vacunas a los educadores, al resto del personal y a los estudiantes, si son elegibles

Con las reuniones semanales del personal realizadas en el año escolar 2020-21, se comunicaron y recomendaron los beneficios de vacunarse. El distrito también planeó campañas de vacunación en las que se acomodó al personal con un horario y tiempo de viaje específicos para vacunarse. Muchos aprovecharon la oportunidad y ahora están completamente vacunados. El distrito continuará alentando y acomodando al personal y a los estudiantes para que se vacunen a medida que sean elegibles. Existe un sistema para determinar el estado de vacunación de los estudiantes y el personal. Sin embargo, si el distrito no puede determinar el estado de vacunación de estudiantes o personal en particular, se considera que esas personas no están completamente vacunadas.

H. Adaptaciones adecuadas para los niños con discapacidad con respecto a las políticas de salud y seguridad

El distrito cuenta con políticas que garantizan que se aborden y satisfagan las necesidades de los estudiantes con discapacidades. Con todas las escuelas del distrito implementando programas para toda la escuela, los estudiantes reciben servicios equitativos como se describe en sus respectivos planes individuales. Los fondos de diversas fuentes también se coordinan para que los estudiantes tengan acceso a recursos específicos que abordan sus necesidades individuales.

Con un personal dedicado al éxito de los estudiantes con discapacidades, el progreso de los estudiantes se monitorea individualmente. El personal escolar designado se asegura de que los estudiantes reciban las adaptaciones adecuadas hacia y desde la escuela, junto con modificaciones de instrucción en el aula. También se toman medidas para garantizar que naveguen de manera segura por el edificio a medida que avanzan durante el día escolar para acceder a los recursos de aprendizaje y participar en las actividades.

2. Asegurando la continuidad de los servicios

A. Describa cómo la LEA garantizará la continuidad de los servicios, incluidos, entre otros, los servicios para atender las necesidades académicas de los estudiantes y las necesidades sociales, emocionales, de salud mental y de otro tipo de los estudiantes y del personal, que pueden incluir los servicios de salud y alimentación de los estudiantes (límite de 1000 caracteres)

A medida que el distrito haga la transición al año escolar 2021-22, continuará involucrando a varios interesados en la planificación e implementación de programas que aborden las necesidades de los estudiantes y el personal. Con la expectativa del personal y los estudiantes en las escuelas, se tomarán medidas para garantizar que se cumplan las necesidades académicas de los estudiantes en el dominio de los estándares curriculares clave. Se supervisará de cerca el desempeño de los estudiantes y se identificará a los que tienen dificultades para recibir apoyo específico. El programa de apoyo académico que aborda las necesidades de los estudiantes en diversas áreas de contenido también se restaurará y ampliará.

Además, habrá programas que abordan la salud social, emocional y mental de los estudiantes y el personal. Se ofrecerá un apoyo más continuo con la contratación de consultores expertos en estas áreas. También se capacitará al personal local para ofrecer servicios a los estudiantes.

Con la experiencia y la planificación del año anterior, el servicio de alimentos a los estudiantes será ininterrumpido. Las comidas se distribuirán durante toda la semana mientras las escuelas estén en sesión. Se harán adaptaciones para los estudiantes que no estén en el distrito. Por lo tanto, la transición al próximo año escolar debería ser perfecta.