



Essex County Schools of Technology

Annual Title I Meeting

2020-21

October 27, 2020

1

Reunión anual del Título I de las Escuelas de Tecnología del condado de Essex 2020-21 **27 de octubre del 2020**

2

Agenda

- What is Title I?
- Purpose of Title 1
- Title 1 Schools
- School-wide Plan and Goals
- Parent Involvement Policy and School-Parent Compact
- Parents' Rights Under Title I
- Uses of Funds
- What next?

Agenda

¿Qué es el Título I?

Propósito del Título 1

Escuelas de Título 1

Plan y metas para toda la escuela

Política de participación de los padres y acuerdo entre la escuela y los padres

Derechos de los padres bajo el Título I

Usos de fondos

¿Qué sigue?

What is Title I?

The nation's oldest and largest federally funded program designed to provide supplemental assistance to school systems across the country for struggling students and those living at or near poverty.

¿Qué es el Título I?

Título I es el programa financiado por el gobierno federal más antiguo y más grande del país diseñado para brindar asistencia complementaria a los sistemas escolares de todo el país para estudiantes con dificultades y aquellos que viven en la pobreza o cerca de ella.

Purpose of Title I

- To ensure all children have a fair, equal, and significant opportunity to obtain a high-quality education and reach, at a minimum, proficiency on challenging state academic achievement standards and state academic assessments.

Proposito de Titulo I

- Asegurar que todos los niños tengan una oportunidad justa, igualitaria y significativa de obtener una educación de alta calidad y alcanzar, como mínimo, la competencia en los desafiantes estándares estatales de rendimiento académico y evaluaciones académicas estatales.

Title 1 Schools

- ▶ Federal guidelines require Title I schools to hold an Annual Parent Meeting to explain and discuss the **Title I School-Wide Program** and requirements.
- ▶ Newark Tech
- ▶ Payne Tech
- ▶ West Caldwell Tech

Title 1 Escuelas

- Las pautas federales requieren que las escuelas del Título I celebren una reunión anual de padres para explicar y discutir el Programa y los requisitos de toda la escuela del Título I.
- Newark Tech
- Payne Tech
- Tecnología de West Caldwell

Goals of District

1. Improving Student Attendance:

By June 2021, the rate of chronic absenteeism will be less than 5%

2. Improving Student Performance in ELA:

By June 2021, the proficiency rate in ELA will be at least 58.6%

3. Improving Student Performance in Math:

By June 2021, the proficiency rate in Math will be at least 35.5%

4. Improving College and Career Readiness:

By June 2021, at least 69% and 49% of the juniors will meet the college readiness benchmark in EBRW and Math, respectively

Metas del Distrito

- 1. Mejorando la asistencia de los estudiantes:
Para junio de 2021, la tasa de absentismo crónico será menos del 5%**
- 2. Mejorar el rendimiento de los estudiantes en ELA:
Para junio de 2021, la tasa de competencia en ELA ser al menos 58,6%**
- 3. Mejorar el rendimiento de los estudiantes en matemáticas:
Para junio de 2021, la tasa de competencia en matemáticas ser al menos 35,5%**
- 4. Mejora de la preparación universitaria y profesional:
Para junio de 2021, al menos el 69% y el 49% de los los juniors cumplirán con la preparación universitaria benchmark en EBRW y Math, respectivamente**

ACCOUNTABILITY MEASURES

- Academic Proficiency
- Graduation Rate
- English Language Proficiency
- School Quality or Student Success

MEDIDAS DE RESPONSABILIDAD

- Competencia académica
- Tasa de graduación
- Dominio del idioma Inglés
- Calidad escolar o éxito estudiantil

Parent Involvement Policy

15

- Convene an annual meeting to inform parents of Title I students of Title I requirements and their rights to be involved in the Title I program.
- Provide parents of Title I students with timely information about Title I programs.
- Assist parents in understanding academic content standards, assessments, and how to monitor and improve the achievement of their children.

Política de participación de los padres

- Convocar una reunión anual para informar a los padres de los estudiantes del Título I sobre los requisitos del Título I y sus derechos a participar en el programa del Título I.
- Proporcionar a los padres de los estudiantes de Título I información oportuna sobre los programas de Título I.
- Ayudar a los padres a comprender los estándares de contenido académico, las evaluaciones y cómo monitorear y mejorar el rendimiento de sus hijos.

School-Parent Compact

17

School/Teacher Responsibilities

- *Provide effective instruction and resources*
- *Provide frequent updates on Student Progress*
- *Parental Involvement Workshop*
- *Facilitate Conferences (Parent/ Teachers)*

➤ **Family Responsibilities**

- *Monitoring student progress*
- *Monitor attendance to classes*
- *Make sure assignments are completed.*

➤ **Student Responsibilities**

- *Complete all assignments on time and ask for help when needed*
- *Attend Academic Support Classes if selected.*
- *Read at least 30 minutes every day outside of school time.*

Acuerdo entre la escuela y los padres

18

- Responsabilidades de la escuela / maestro
 - - Proporcionar instrucción y recursos efectivos
 - - Proporcionar actualizaciones frecuentes sobre el progreso del estudiante
 - - Taller de participación de los padres
 - - Facilitar conferencias (padres / maestros)
- Responsabilidades familiares
 - - Seguimiento del progreso de los estudiantes
 - - Supervisar la asistencia a clases
 - - Asegúrese de que se completen las asignaciones.
- Responsabilidades del estudiante
 - - Complete todas las tareas a tiempo y solicite ayuda cuando sea necesario
 - - Asistir a clases de apoyo académico si se selecciona.
 - - Leer al menos 30 minutos todos los días fuera de hora de la Escuela.

Parent Right To Know

19

- Whether the teacher has met State qualification and licensing criteria levels and subject areas in which the teacher provides instruction;
- Whether the teacher is teaching under emergency or other provisional status through which State qualification or licensing criteria have been waived;
- Whether the teacher is teaching in the field of discipline of the certification of the teacher; and
- Whether your child is provided services by paraprofessionals and, if so, their qualifications.

Derecho de los padres a saber

20

- Si el maestro ha cumplido con los niveles de los criterios estatales de calificación y licencia y las materias en las que el maestro brinda instrucción;
- Si el maestro está enseñando en situación de emergencia u otro estado provisional a través del cual se han renunciado a los criterios estatales de calificación o licencia;
- Si el maestro está enseñando en el campo de la disciplina de la certificación del maestro; y
- Si su hijo recibe servicios de paraprofesionales y, de ser así, sus calificaciones.

2020-21 Allocations

- Title 1: $\$1,428,751 + \$61,775 = \$1,490,526$
- Title 1: Reallocated $-\$62,573$
- Title 2A: $\$154,433 - \$61,775 = \$92,658$
- Title III: $\$31,675$
- Title III Immigrant: $\$10,387$
- Use Title IV: $\$105,234$

Asignaciones 2020-21

- Título 1: \$ 1,428,751 + \$ 61,775 = \$ 1,490,526
- Título 1: Reasignado - \$ 62,573
- Título 2A: \$ 154,433 - \$ 61,775 = \$ 92,658
- Título III: \$ 31,675
- Inmigrante Título III: \$ 10,387
- Utilice el Título IV: \$ 105,234

Uses of Title I Funds

\$1,490,526

- Salaries and benefits for Math and ELA teachers
- Program administration
- Parental and community outreach
- Academic support (summer, before and after school, Saturday)
- Instructional supplies
- Supplemental programs-Albert.io, Graide network, EMath Instruction, Math XL, Vocabulary.com
- Assessments (Terra Nova, Assessment of Performance toward Proficiency in Languages (AAPPL), Accuplacer

Usos de los fondos del Título I

\$ 1,490,526

- Salarios y beneficios para maestros de matemáticas y ELA
- Administración del programa
- Alcance de los padres y la comunidad
- Apoyo académico (verano, antes y después de clases, Sábado)
- Suministros de instrucción
- Programas suplementarios: Albert.io, red Graide,
- Instrucción EMath, Math XL, Vocabulary.com
- Evaluaciones (Terra Nova, Evaluación del desempeño hacia el dominio de idiomas (AAPPL), Accuplacer

Title 1 Reallocated \$62,573

- Social Emotional Learning
- STEM Curriculum
- Expanding College Access
 - Early College Initiative

Título 1 reasignado \$ 62,573

- Aprendizaje socioemocional
- Plan de estudios STEM
- Ampliando el acceso a la universidad
- Iniciativa para la universidad temprana

Uses of Title 2A Funds \$62,573

- Teacher salary - classroom reduction
- Professional development, consultants
- Ongoing teacher support and training

Usos de los fondos del Título 2A \$ 62,573

- Salario de maestro - reducción de aula
- Desarrollo profesional, consultores
- Apoyo y formación continua a los profesores

Uses Title III (\$31,675) Funds

- Academic Support (EL academy after school)
- Instructional Supplies
- Supplemental Programs- READ 180, Continental E-books, NewsELA
- Professional Development
- Parental Outreach

Utiliza fondos del Título III (\$ 31,675)

- Apoyo académico (academia EL después colegio)
- Suministros de instrucción
- Programas suplementarios: LEER 180,
- Continental E-books, NewsELA
- Desarrollo profesional
- Alcance de los padres

Uses of Title III Immigrant Funds

\$10,387

- ▶ Academic Support for students
- ▶ Transition to School district

Usos de los fondos para inmigrantes del Título III \$ 10,387

- Apoyo académico para estudiantes
- Transición al distrito escolar

Uses of Title IV Funds (\$105,234)

- Well-Rounded Educational Opportunities
- Accelerated Learning Program-Dual college credit program
- Safe and Healthy schools
 - Counseling and mentoring
- Effective use of Technology

Usos de los fondos del Título IV (\$ 105,234)

- Oportunidades educativas bien redondeadas
- Programa de aprendizaje acelerado:
universidad dual
- programa de crédito
- Escuelas seguras y saludables
- Asesoramiento y tutoría
- Uso efectivo de la tecnología

What Next?

35

- Continue to monitor your child's progress and intervene when necessary
- Reach out if you or your child need assistance
- Stay involved

¿Qué sigue?

36

- Continúe monitoreando el progreso de su hijo e intervenir cuando sea necesario
- Comuníquese si usted o su hijo necesitan asistencia
- Mantente involucrado

➡ **Thank you!**

 **GRACIAS!**